

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»**



Ректор Иркутского ГАУ

Дмитриев Н.Н.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»**

МОЛОДЕЖНЫЙ 2023

Оглавление

| | | |
|----|--|----|
| I. | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО | |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Образовательная деятельность | 5 |
| 3. | Качество образования | 13 |
| 4. | Научно-исследовательская деятельность | 22 |
| 5. | Международная деятельность | 27 |
| 6. | Внеучебная работа | 29 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение | 34 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 489 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

По исторической справке в соответствии с постановлением № 1082 Совета Народных Комиссаров СССР от 9 мая 1934 г. вуз был создан как Иркутский сельскохозяйственный институт (ИСХИ).

Учредителем Университета является Российская Федерация, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет полномочия учредителя Университета.

Наличие филиалов и их наименование: Забайкальский аграрный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

Местонахождение организации: 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Почтовый адрес ОО: 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Номер тел. (факса) ОО: тел. 8(3952) 237-330, факс: 8(3952) 237-418.

Адрес электронной почты университета: rector@igsha.ru.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный;
- 664023, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59;
- 672023, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 4;
- 672023, Забайкальский край, г. Чита, Майская, 2;
- 672023, Забайкальский край, г. Чита, Агрогородок опытный, 10.

ИНН: 3811024304.

ОГРН: 1023801535658.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 31-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1390, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «20» апреля 2015 г.

Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 мая 2015 г.

Регистрационный номер свидетельства № 1301, серия 90А01, номер бланка

00001382, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации бессрочно.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность университета, входят (нормативные и локальные акты):

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ;

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, государственные образовательные стандарты,

- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;

- коллективный договор;

- положения о структурных подразделениях;

- программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» на 2022 – 2030 гг.

В ОО определена следующая организационная структура. Ученый Совет является высшим органом власти, которому подчиняется ректорат. Основными структурными подразделениями университета являются Забайкальский аграрный институт с колледжем агробизнеса, институт дополнительного образования, учебный отдел, координирующий работу четырех факультетов (агрономический, инженерный, биотехнологии и ветеринарной медицины и энергетический) и двух институтов (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами), научный отдел, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий, бухгалтерия, планово-договорной и юридический отдел, отдел кадров, административно-хозяйственная часть, мобилизационно-паспортный отдел.

Управленческий аппарат включает в себя ректора, пять проректоров (проректор по учебной работе и молодежной политике, проректор по научной работе, проректор по международным связям, проректор по административно-хозяйственной части, проректор по цифровой трансформации), институтами, факультетами и колледжем управляют директора и деканы соответственно, директора Забайкальского аграрного института.

Численность работников вуза с филиалом составила 367 человека. Из них руководящих работников 51 (13,9%), педагогических 137 (37,3%), научных 3 (0,9%), инженерно-технических 8 (2,2), административно-хозяйственных 60 (16,3%), производственного персонал 11 (3%), учебно-вспомогательного 69 (18,8%), обслуживающего 28 (7,6%).

В штат СПО входит 224 чел. Из них количество педагогических работников соответствует 47 (21%), руководящий персонал 6 (2,7 %), учебно-вспомогательный 67 (29,9 %), обслуживающий 104 (46,4%).

В программе развития Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» на 2022 – 2030 гг. определены:

Миссия Университета.

Фундаментальная подготовка специалистов в рамках непрерывного образования, обладающих прочными практическими навыками, способных адаптироваться в изменяющихся экономических условиях, ответственных за социальные и экономические изменения в аграрном секторе экономики, обеспечивающих на научной основе производство продукции в рамках стратегии продовольственной безопасности России.

Стратегическая цель. Формирование на базе Университета лидирующего образовательного, научно-исследовательского и инновационного центра в Байкальском регионе и Дальнем Востоке.

Стратегические задачи.

Развитие образовательного инновационно-научного, потенциала Университета.

Достижение критериев для участия в программе академического стратегического лидерства.

Достижение лидирующих позиций в рейтинге аграрных ВУЗов РФ.

Расширение связей со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона и улучшение позиций университета в мировом предметном рейтинге «зеленых» университетов в рейтинге аграрных университетов РФ.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка.

Создание цифрового аграрного университета нового типа.

Формирование среды высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся Университета.

Модернизация сети образовательных учреждений и оптимизации управления системой образования.

Оптимизация ресурсного обеспечения и вовлечение широкого круга стейкхолдеров в развитие аграрного образования.

2. Образовательная деятельность

В университете сформирована многоступенчатая система образования: работа со школьниками через агроклассы, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), подготовка кадров высшей квалификации.

В структуру образовательной деятельности университета входят 4 факультета (агрономический; инженерный; биотехнологии и ветеринарной медицины; энергетический) и 2 института (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона), колледж автомобильного транспорта и агротехнологий,

центр дополнительного обучения. В структуру образовательной деятельности филиала Забайкальского аграрного института входят 2 факультета (биоинженерных технологий, производственной и экономической безопасности; агроресурсов и управления) и колледж агробизнеса.

Существует возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования. В сфере дополнительного профессионального образования университет осуществляет подготовку по программам профессиональной переподготовки (свыше 500 аудиторных часов), повышение квалификации (от 72 часов до 100 часов, свыше 100 часов).

В 2022 г. прошли обучение по 5 программам профессиональной переподготовки 41 человек, по 43 программам повышения квалификации – 1179 человек. В ЗаБАИ численность лиц обученных по 20 программе повышения квалификации составила 961 чел., по 10 программам профессиональной подготовки – 53 чел.

Количественные показатели контингента студентов и численности ППС в Иркутском ГАУ в головном ВУЗе (количество ставок и штатного персонала) в 2014-2022 годах отображены в таблице 1.

Таблица 1

| Год | ВО | | | СПО | | | ДПО | | |
|------|-------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|------------|
| | Количество ставок | Штатных ППС | Контингент | Количество ставок | Штатных ППС | Контингент | Количество ставок | Штатных ППС | Контингент |
| 2014 | 422,96 | 341 | 4869 | 62,67 | 50 | 718 | 6,1 | 6 | 887 |
| 2015 | 436,40 | 327 | 4711 | 78,15 | 48 | 784 | 6,1 | 6 | 726 |
| 2016 | 310,30 | 278 | 4309 | 58,11 | 41 | 895 | 6,1 | 1 | 1144 |
| 2017 | 229,60 | 234 | 4209 | 60,60 | 44 | 800 | 6,1 | 1 | 1239 |
| 2018 | 228,15 | 228 | 4447 | 70,05 | 57 | 800 | - | - | 410 |
| 2019 | 193,69 | 187 | 4600 | 48,00 | 48 | 826 | - | - | 674 |
| 2020 | 186,00 | 186 | 4824 | 51,00 | 51 | 808 | - | - | 679 |
| 2021 | 181,24 | 183 | 5064 | 24,23 | 20 | 728 | - | - | 960 |
| 2022 | 184,35 | 180 | 5707 | 28,20 | 16 | 826 | - | - | 1220 |

В 2022 году осуществлялась подготовка по 62 образовательным программам: бакалавриат – 23, специалитет ВО – 2, магистратура – 14, специалитет СПО – 23 (на базе основного общего и среднего общего образования). Контингент студентов, обучающихся по программам ВО и СПО, на 01.10.2022 года составил 8819 чел., в том числе 2286 чел. в Забайкальском аграрном институте.

Образовательная деятельность осуществляется согласно ФГОС3+, ФГОС3++ ВО, ФГОС СПО.

Иркутский ГАУ в 2022 г. получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по 2 специальностям СПО: 09.02.07

Информационные системы и программирование и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В 2022 году университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по направлениям подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия и 35.04.06 Агроинженерия.

Разработаны и утверждены образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для всех направлений подготовки и специальностей, которые реализуются в университете. Подготовлены рабочие программы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебных планов. Профессорско-преподавательским составом разработаны учебно-методические материалы согласно плану издания.

Численность профессорско-преподавательского состава без внешних совместителей с филиалом составляет 149 чел., с совместителями 162 чел., в том числе докторов наук 24, профессоров 12, кандидатов наук 116, с ученым званием «доцент» – 86.

В сфере высшего образования университет осуществляет образовательную деятельность в рамках 10 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей). Структура подготовки кадров в приведенном контингенте на 01.10.2022 г.:

| Код | Направление подготовки (специальность) | всего |
|----------|--|--------|
| 06.00.00 | Биологические науки | 232,3 |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 187,5 |
| 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика | 200,35 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 85,6 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 122,4 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 1208,6 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 752,7 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 255,75 |
| 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 89,4 |
| | Итого | 3134,6 |

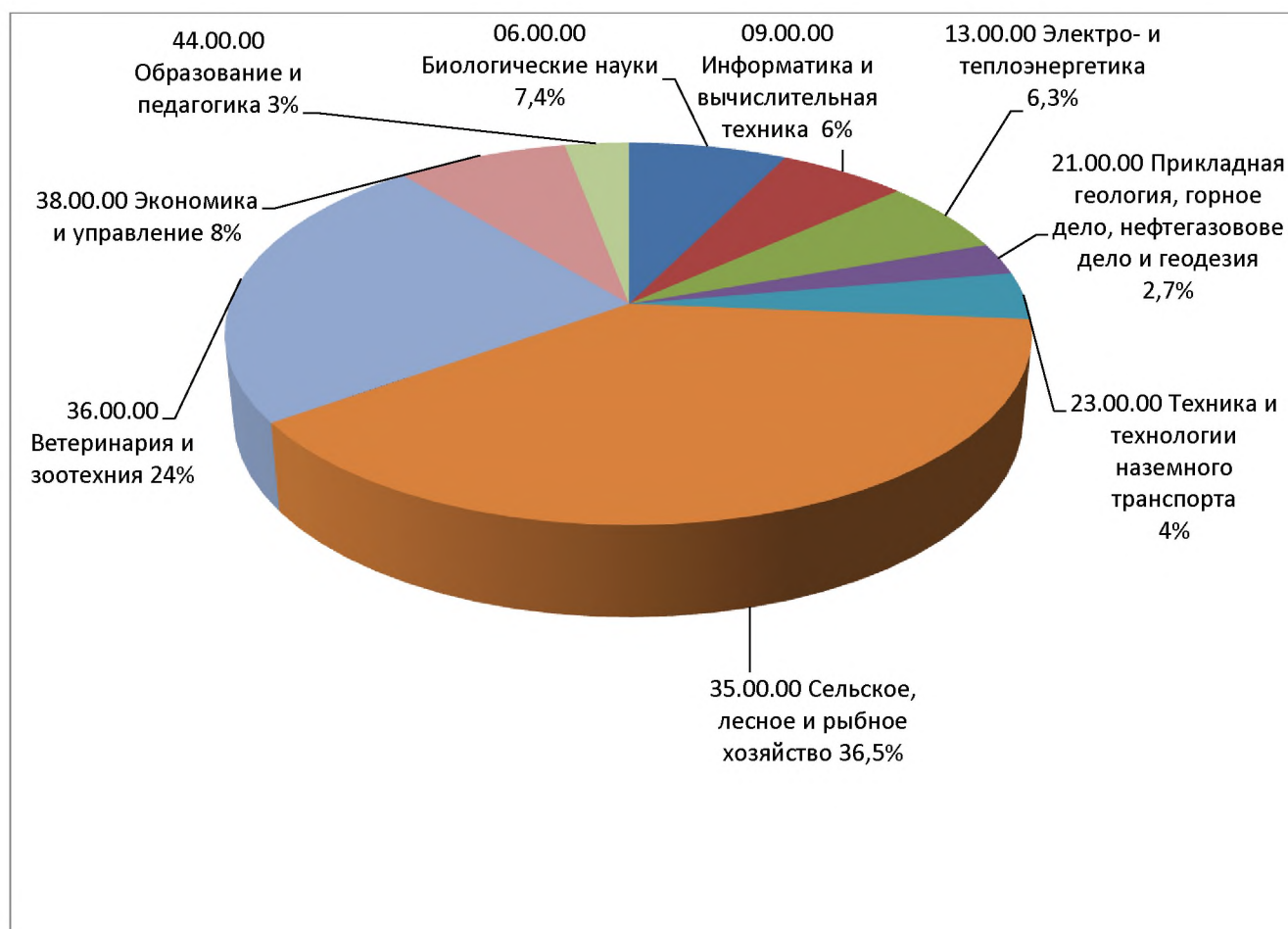
Прием студентов в университет осуществляется на основании государственного задания, а также востребованности специалистов на рынке труда. В таблице 2 приведены результаты набора студентов в 2022 г.

Таблица 2

| Направление подготовки | Уровень подготовки | 2022 | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------|--|-------------|--|---------|--|
| | | Очное | | Очно-заочно | | Заочное | |
| | | всего | из них за счет средств из федерального бюджета | всего | из них за счет средств из федерального бюджета | всего | из них за счет средств из федерального бюджета |
| Специальности | СПО | 416 | 270 | - | - | 212 | 70 |
| Бакалавриат | ВО | 504 | 452 | 40 | - | 603 | 395 |
| Специалитет | ВО | 85 | 73 | 24 | - | 139 | 21 |
| Магистратура | ВО | 148 | 141 | 93 | 88 | 204 | 129 |

На диаграмме 1 показано процентное соотношение приведенного контингента студентов по укрупнённым группам

Диаграмма 1



Контингент студентов по образовательным программам ВО и СПО, обучающихся за счет средств федерального бюджета на 01.10.2022 составил 5760 чел.: очной формы обучения – 2994, заочной формы обучения – 2667, очно-заочной формы обучения – 99.

За 2022 календарный год проведено около 200 встреч с учителями и учащимися средних образовательных учреждений, а также их родителями. Охваченная аудитория – более 5000 человек.

Отдельным видом профориентационной работы выделены экскурсии школьных групп в университет по предварительным заявкам. За 2022 год проведено 10 экскурсий для школьников, количеством участников 290 чел.

Работа с учреждениями СПО осуществлялась в соответствии с планом в виде выездов и онлайн-конференций, совместной организации мероприятий. Всего в Реестр государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области внесено 58 учреждений. В учреждения СПО проведено 32 выезда, с двумя – организованы видеоконференции; проведен вебинар «Пути и средства повышения профессиональных компетенций кадров для АПК в Иркутском ГАУ» 28 февраля 2022 г. В период со 2 по 30 марта 2022 года проведены онлайн-курсы «Финансовая грамотность» для студентов трех учреждений СПО. Охваченная аудитория – более 500 человек. В отдаленные образовательные учреждения СПО разосланы информационные буклеты и видеоматериалы.

В 2022 году в Университете было проведено 2 общеуниверситетских Дня открытых дверей (2 апреля и 2 ноября в очном режиме). В общей сложности данные мероприятия посетили около 500 школьников и учащихся СПО.

Иркутский ГАУ в 2022 году принял участие в двух крупных мероприятиях:

– Образовательный форум «Навигатор поступления» – г. Иркутск, 24.04.2022 г.;

– Межрегиональная специализированная выставка «Образование. Профессия. Карьера-2022» – г. Улан-Удэ, 2-3 ноября 2022 г.

В 2022 году университет принял участие в традиционных региональных, городских мероприятиях различной направленности:

1. 28.04.2022 г. – Профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий».

2. В рамках народных гуляний в честь 85-летия образования Иркутской области 10 сентября 2022 года университетом проведены 3 мастер-класса, общее количество участников народных гуляний – более 2 тысяч, мастер-классы посетили около 600 человек.

3. Мастер-классы и презентации: на проектах «Неделя неформального образования» при поддержке Администрации г. Иркутска 3-4 марта; «Неделя неформальных каникул» с 24.10.2022 – 31.10.2022.

4. Культурно-образовательного форум молодежи «Будущее Иркутского района», посвященный 85-летию Иркутского районного муниципального образования – 29.11.2022 г.

Совместно с ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»:

– с 18 по 29 марта 2022 г. и с 15.10 по 30 ноября 2022 г. были организованы 8 профессиональных проб, для школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее», количество участников 130 человек;

– профильные смены для школьников 9-11 классов образовательном центре

«Персей»: с 6 по 19 сентября 2022 г. – 7 программ; март 2022 г. – 2 программы в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Рачительный хозяин земли»;

– Ежегодная региональная акция «Неделя профессиональных проб» - с 7 по 18 ноября 2022 г. проведено семь профессиональных проб.

Совместно с ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» и структурным подразделением Детского технопарка «Кванториум Сибирь» Иркутский ГАУ принял участие в двух мероприятиях в формате нетворкинга – «Агроном – профессия будущего» (8.04.2022 г.) и «Человек. Капитал. Природа» (28.10.2022 г.).

Иркутский ГАУ с февраля по март 2022 года принял участие в Открытой региональной межвузовской Олимпиаде обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири». Преподаватели университета участвовали в проведении практического тура олимпиады и выступили в качестве жюри. В олимпиаде участвовало более 100 человек. В заключительном этапе участие приняло 45 человек.

Продолжается планомерная работа по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования: к настоящему времени между Иркутским ГАУ и школами Иркутской области заключено 42 договора о сотрудничестве в рамках реализации. Рабочие группы преподавателей оказывают методическую помощь учителям школ в разработке учебных программ, уроков и т.п., а также проводят мастер-классы, викторины, лабораторные занятия на базе школ по профильным дисциплинам:

– Институтом экономики, управления и прикладной информатики разработана программа онлайн- курса «Финансовая грамотность».

– агрономическим факультетом реализуется плановая работа с агроклассами лицея № 1 г. Усолья-Сибирское, школ п. Белореченский, сёл Верхний Булай, Парфёново, Большая Елань, Хомутово, г. Байкальск, г. Слюдянка;

– участие ППС в работе VI сессии «Академии предпринимательства» агробизнес-школы «Школа социального партнерства» на базе МКОУ СОШ с. Верхний Булай – 15.04.2022г.; 20.04.2022 г. – День науки «Твори! Исследуй! Побеждай!» МБОУ «Гимназия №1» г. Усолье-Сибирское; 28.05.2022 г. – Городская экологическая образовательная практика «Экоцивилизация» в рамках Грантового конкурса Корпорации Росатом; 14.04.2022 г. – XIX городская научно-исследовательская конференция школьников «Первоцвет» (1-4 классы) и XIX городская научно-исследовательская конференция школьников «Серебряный росток» (5-8 классы) в г. Усолье-Сибирское;

– ежегодная научно-практическая конференция для школьников и студентов СПО «Дорогой Ежевского»

– проведение практических работ для школьников преподавателями агрономического факультета и факультета БВМ.

В отчётном периоде профориентационная работа Центром проводилась преимущественно на территории Иркутской области, отдельные мероприятия профориентационные встречи проводились на территории республик Бурятия,

Тыва, Якутия, Забайкальского края.

Необходимо отметить, что более 60 % участвовавших в профориентационных встречах школьников составляли ученики с 8 по 11 класс.

Содействие трудоустройству осуществляется через реализацию циклической Программы «Непрерывное образование – успешное будущее».

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется посредством:

- сотрудничества с сельскохозяйственными товаропроизводителями, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников: СХ ПАО «Белореченское», СХПК «Усольский свинокомплекс», ЗАО «Железнодорожник», ООО «Саянский бройлер», Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Иркутской области, ООО «Масложиркомбинат», СПК «Окинский», Федеральные государственные унитарные предприятия и др.;

- привлечения работодателей к участию в учебном процессе, научно-исследовательской работе студентов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ, а также проведение конференций и семинаров;

- оказания помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик (базами производственных практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников, в 2022 учебном году 944 студентов бакалавриата и специалитета, 237 магистрантов прошли производственную, преддипломную и научно-исследовательскую практику в 245 базовых предприятиях региона и сопредельных территорий);

- проведение собеседования с выпускными курсами совместно с работодателями;

- проведения Ярмарки вакансий.

Иркутский ГАУ в 2022 году принял участие в крупных мероприятиях, проводимых при поддержке Правительства Иркутской области:

- День карьеры: организатор ОГКУ Молодежный кадровый центр, 31.03.2022 г.;

- Областной молодежный карьерный форум при поддержке Правительства Иркутской области, 01.11-03.11.2022 г.

Консультационная работа со студентами о состоянии рынка труда осуществляется по следующим аспектам: содействие в трудоустройстве выпускников - помощь в поиске и подборе подходящего места работы на постоянной основе, ознакомление с условиями работы, заработной платой и дополнительными льготами, целевыми программами поддержки молодых специалистов; индивидуальная консультация студентов, выпускников университета по вопросам трудоустройства;

На семинарах студенты получают знания и навыки, способствующие трудоустройству, адаптации на рынке труда, профессиональному росту и развитию.

В 2022 г. во всех мероприятиях, посвященных трудоустройству выпускников, приняло участие более 640 студентов.

Выпускники университета в настоящее время пользуются постоянным и устойчивым спросом среди работодателей - заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий Иркутской области. Кроме того, университет сотрудничает с Министерством сельского хозяйства Иркутской области.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающая в университет, приглашения на работу студентов и молодых специалистов доводится до сведения институтов, факультетов и кафедр, а также размещается на специальных информационных стендах, сайте.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень библиотечного, учебно-методического и информационного обеспечения. Обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС3+, ФГОС3++ ВО и ФГОС СПО.

Комплектование фонда происходит в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки ОО.

Укомплектованность учебной, учебно-методической и иной литературой из ЭБС в разрезе УГНС показана в таблице.

Таблица 2

| Код | Наименование УГНС | ЭБС Лань | ЭБС РУКОНТ | ЭБС AgriLib |
|----------|--|----------|------------|-------------|
| 05.00.00 | Науки о земле | 45 | 42 | 2 |
| 06.00.00 | Биологические науки | 357 | 184 | 6 |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 271 | 254 | 30 |
| 13.00.00 | Электро-и теплоэнергетика | 262 | 117 | 6 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 328 | 217 | 15 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 377 | 251 | 12 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 1445 | 550 | 44 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 740 | 175 | 7 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 1028 | 648 | 70 |
| 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 152 | 100 | 8 |

Обслуживание пользователей осуществляется абонентами, размещенными в трех учебных корпусах Иркутского ГАУ. Кроме того, читатели пользуются специализированным фондом литературы в читальных залах и кафедрах.

Наличие локальной сети ОО обеспечивает доступ к информационным базам данных: к электронным версиям учебной и учебно-методической литературы, электронным учебникам и пособиям. Наличие в университете выхода к ресурсам Internet позволяет еще больше расширить возможности по информационному поиску и доступу к приобретенным ЭБС.

Основными задачами библиотеки является:

- информационное обеспечение образовательного процесса университета;
- анализ достоверности сведений об учебно-методическом обеспечении

дисциплин ОП;

– формирование спецификации к договорам и контрактам для приобретения информационных ресурсов в рамках формирования книжного фонда и подключения к сетевому контенту.

В 2022 году университет приобрел лицензию также на 300 сотрудников. Продолжили работу по добавлению публикаций, отсутствовавших в системе, всего добавлено за этот год 1132 публикации, по редактированию уже введенных данных внесено 1231 изменение в уже существующие описания, по привязке ссылок к публикациям. На страницах с профилями авторов просматривались все публикации и с помощью функции «Список ссылок на данную публикацию» производился поиск непривязанных ссылок. В 2022 году к 101 публикации было привязано 309 ссылок, выполнен большой объем работы по сканированию изданий для подтверждения выходных данных к описаниям. В течение года было обслужено всеми структурными подразделениями 10535 читателей с ЗабАИ – 13431 читатель, удаленных пользователей – 2118 с ЗабАИ – 2970.

Зарегистрировано 86040 посещений с ЗабАИ – 166350, кроме того обращений к веб-сайту – 40526; к Web каталогу – 8326; ЭБ – 10012; ЭБС – 21700.

Количество выданных в течение года документов составило 104019 печатных экземпляров с ЗабАИ – 221205 экз., кроме этого выдано удаленных сетевых документов – 40295 экз. и 18046 сетевых локальных документов. Всего 162360 документов. Печатные документы выданы на абонеентах 66578 экз., в читальных залах – 35344 экз. и 2097 экз. в других пунктах выдачи. По видам изданий научной литературы – 22912 экз., учебной и 3656 экз. художественной. Общий фонд библиотеки – 552513 экземпляров.

Заключен договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX – организация. Появилась возможность формировать структуру организации; добавлять любые виды публикаций, отсутствующие в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); исправлять ошибки при привязке публикаций и цитирований.

3. Качество образования

Система оценки качества в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования с целью формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствования структуры и актуализации содержания реализуемых образовательных программ; совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса; усиления взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, выполнения курсовых работ и проектов; государственной итоговой аттестации.

Кроме этого, осуществляется входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Олимпиады и другие конкурсные мероприятия также позволяют оценить качество подготовки обучающихся. Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе, созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основной образовательной программы (ООП) и входят в состав ООП (ФОС ГИА), рабочих программ дисциплин (ФОС текущей и промежуточной аттестации). Их содержание в полной мере позволяет определить уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС и формируемых конкретной образовательной программой.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- разные типы аккредитаций и сертификаций; - независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов;

- участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования;
- рейтинги вуза в различных мониторинговых системах.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приема; - результаты освоения обучающимися образовательных программ;

- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Университете;

- выполнение трудовых функций педагогическими работниками;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- сайт Университета и др.

В 2022 г. образовательные программы университета проходили процедуру профессионально-общественной аккредитации (далее – Аккредитации), которую проводил Союз «Торгово-промышленная палата» (г. Ростов-на-Дону). Впервые Аккредитацию проходили 4 программы магистратуры: 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК; 35.04.06 Агроинженерия, профиль Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве; 35.04.04. Агрономия и 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Оценка уровня реализации образовательной программы в качественном аспекте дополняется методикой анонимного анкетирования абитуриентов, студентов, выпускников и работодателей с использованием современных интерактивных технологий сбора и обработки информации и с учетом их пожеланий вносятся необходимые коррективы в методологию учебного процесса. Анкетирование по анкете «Преподаватель глазами студента» проводилось на основании распоряжения проректора по учебной работе № 06/Р-осд от 24 марта 2023 г. и №7/р-осд от 15 мая 2023г. «Во исполнение Плана работы по проведению внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ на 2022-2023 учебный год». В анкетировании приняли участие 1651 студент. Средняя оценка по результатам анкетирования по Университету составила 4,74 балла, информация в разрезе факультетов представлена в таблице 3.1. Распределение результатов по критериям оценки представлены в таблице 3.2

Таблица 3.1 - Средняя оценка по результатам анкетирования в разрезе факультетов, институтов и колледжа

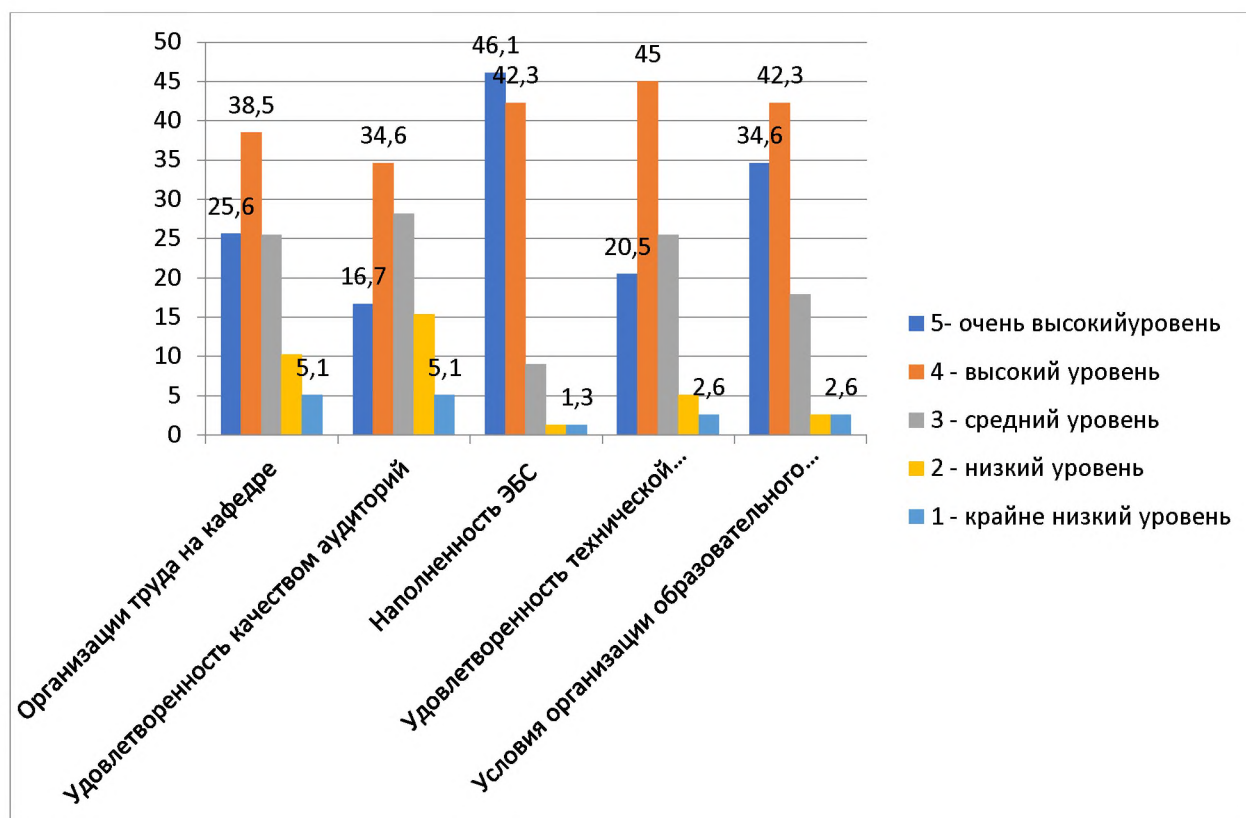
| № п/п | Наименование | Средняя оценка по результатам анкетирования |
|-------|--|---|
| 1 | Агрономический факультет | 4,74 |
| 2 | Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины | 4,78 |
| 3 | Институт управления природными ресурсами-факультет охотоведения имени В.Н. Скалона | 4,75 |
| 4 | Институт экономики, управления и прикладной информатики | 4,82 |
| 5 | Инженерный факультет | 4,67 |
| 6 | Энергетический факультет | 4,65 |
| 7 | Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий | 4,75 |
| | Итого по университету | 4,74 |

Таблица 3.2 – Распределение результатов по критериям оценки

| № п/п | Критерии оценивания деятельности преподавателя | Средний балл |
|-------|--|--------------|
| 1 | Связь с будущей работой | 4,41 |
| 2 | Мировоззренческая направленность | 4,24 |
| 3 | Умение понятно объяснять учебный материал | 4,54 |
| 4 | Логичность изложения с выделением главного и разъяснением сложных мест | 4,79 |
| 5 | Культура речи, четкость дикции, нормальный темп изложения | 4,65 |
| 6 | Дисциплина на занятиях | 4,75 |
| 7 | Умение вызвать интерес к предмету | 4,61 |
| 8 | Применение современных методов обучения | 3,64 |
| 9 | Консультирование студентов | 4,40 |
| 10 | Научный, творческий подход к делу | 4,71 |
| 11 | Эрудиция, манера поведения, внешний вид | 4,77 |
| 12 | Умение вызвать к себе интерес как к разносторонней развитой личности | |
| 13 | Заинтересованность в духовно-нравственном и | 4,44 |

| | | |
|----|---|------|
| | патриотическом воспитании студентов | |
| 14 | Уважительное, тактичное, требовательное отношение к студентам | 4,85 |
| 15 | Объективность оценки знаний студентов | 4,69 |

В рамках данных распоряжений проводился опрос об удовлетворенности образовательным процессом преподавательского состава Иркутского ГАУ, в целом удовлетворенность ОО составляет 80,69%, наибольший вес удовлетворенности приходится на показатели: «Наполненность ЭБС» и «Техническое обеспечение».



Распределение результатов по образовательным программам представлена в таблице 3.3,3.4

Таблица 3.3 - Средняя оценка по результатам анкетирования НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ ВО

| № п/п | Наименование направлений подготовки и специальностей | Процент респондентов оценивших как "Высокий уровень" удовлетворенности ОД | Процент респондентов оценивших как "Очень высокий уровень" удовлетворенности ОД | Средний суммарный процент удовлетворенности ОД |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | 06.03.01 Биология | 40,40 | 36,8 | 77,20 |

| | | | | |
|----|---|--------------|--------------|--------------|
| 2 | 09.03.03 Прикладная информатика | 45,20 | 38,1 | 83,30 |
| 3 | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 40,20 | 37,5 | 77,70 |
| 4 | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 42,60 | 36,4 | 79,00 |
| 5 | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | 45,80 | 34,5 | 80,30 |
| 6 | 23.03. 03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 44,50 | 36,2 | 80,70 |
| 7 | 35.03.01 Лесное дело | 40,60 | 38,4 | 79,00 |
| 8 | 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение | 43,70 | 36,5 | 80,20 |
| 9 | 35.03.04 Агрономия | 44,30 | 34,6 | 78,90 |
| 10 | 35.03.06 Агроинженерия | 45,60 | 37,6 | 83,20 |
| 11 | 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 40,20 | 36,4 | 76,60 |
| 12 | 35.03.08 Водные биоресурсы | 36,80 | 42,5 | 79,30 |
| 13 | 35.03.10 Ландшафтная архитектура | 40,50 | 38,5 | 79,00 |
| 14 | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза | 44,60 | 34,2 | 78,80 |
| 15 | 36.03.02 Зоотехния | 45,80 | 33,8 | 79,60 |
| 16 | 38.03.01 Экономика | 45,80 | 38,5 | 84,30 |
| 17 | 38.03.02 Менеджмент | 43,60 | 39,4 | 83,00 |
| 18 | 44.03.04 Профессиональное обучение | 40,20 | 35,2 | 75,40 |
| 19 | 06.04.01 Биология (Биоэкология) | 45,50 | 35,6 | 81,10 |
| 20 | 09.04.03 Прикладная информатика | 44,80 | 34,8 | 79,60 |
| 21 | 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 44,20 | 38,2 | 82,40 |
| 22 | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | 43,80 | 38,5 | 82,30 |
| 23 | 21.04.02 Землеустройство и кадастры | 44,80 | 38,4 | 83,20 |
| 24 | 35.04.01 Лесное дело | 43,40 | 37,5 | 80,90 |
| 25 | 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение | 44,50 | 38,6 | 83,10 |
| 26 | 35.04.04 Агрономия | 45,00 | 37,8 | 82,80 |
| 27 | 35.04.06 Агроинженерия | 45,20 | 36,8 | 82,00 |
| 28 | 36.04.06 Зоотехния | 43,80 | 35,8 | 79,60 |
| 29 | 38.04.01 Экономика | 45,60 | 38,5 | 84,10 |
| 30 | 38.04.02 Менеджмент | 44,20 | 36,4 | 80,60 |
| 31 | 36.05.01 Ветеринария | 44,30 | 36,5 | 80,80 |
| 32 | 38.05.01 Экономическая безопасность | 45,60 | 38,5 | 84,10 |
| | В среднем по университету | 43,60 | 37,15 | 80,69 |

Таблица 3.4 - Средняя оценка по результатам анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ СПО

| № п/п | Наименование направлений подготовки и специальностей | Процент респондентов оценивших как "Высокий уровень" удовлетворенности ОД | Процент респондентов оценивших как "Очень высокий уровень" удовлетворенности | Средний суммарный процент удовлетворенности ОД |
|-------|--|---|--|--|
|-------|--|---|--|--|

| | | | ОД | |
|---|---|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 45,40 | 36,8 | 82,20 |
| 2 | 21.02.04 Землеустройство | 45,20 | 38,1 | 83,30 |
| 3 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40,20 | 37,5 | 77,70 |
| 4 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 42,60 | 36,4 | 79,00 |
| 5 | 43.02.05 Флористика | 45,80 | 34,5 | 80,30 |
| 6 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 44,50 | 36,2 | 80,70 |
| 7 | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» | 40,60 | 38,4 | 79,00 |
| | В среднем по СПО | 43,47 | 36,84 | 80,31 |

Удовлетворенность образовательным процессом со стороны студентов варьирует от 81,7% до 94,3%. В среднем 87,39% удовлетворены организацией образовательного процесса и условий реализации ОПОП В таблицах 3.5 и 3.6 анализ представлен в разрезе образовательных программ.

Таблица 3.5 - Средняя оценка по результатам анкетирования студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ ВО

| № п/п | Наименование направлений подготовки и специальностей | Процент респондентов оценивших как "Высокий уровень" удовлетворенности ОД | Процент респондентов оценивших как "Очень высокий уровень" удовлетворенности ОД | Средний процент удовлетворенности ОД |
|-------|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | 06.03.01 Биология | 45,40 | 39,6 | 85,00 |
| 2 | 09.03.03 Прикладная информатика | 52,50 | 39,1 | 91,60 |
| 3 | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 48,60 | 38,4 | 87,00 |
| 4 | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 46,20 | 37,5 | 83,70 |
| 5 | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | 46,80 | 35,4 | 82,20 |
| 6 | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 46,80 | 37,6 | 84,40 |
| 7 | 35.03.01 Лесное дело | 42,20 | 39,5 | 81,70 |
| 8 | 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение | 44,70 | 40,1 | 84,80 |
| 9 | 35.03.04 Агрономия | 48,50 | 35,6 | 84,10 |
| 10 | 35.03.06 Агроинженерия | 52,80 | 38,1 | 90,90 |
| 11 | 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 47,20 | 38,4 | 85,60 |
| 12 | 35.03.08 Водные биоресурсы | 44,20 | 38,2 | 82,40 |

| | | | | |
|----|---|--------------|--------------|--------------|
| 13 | 35.03.10 Ландшафтная архитектура | 46,50 | 38,5 | 85,00 |
| 14 | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза | 46,60 | 38,7 | 85,30 |
| 15 | 36.03.02 Зоотехния | 48,50 | 37,6 | 86,10 |
| 16 | 38.03.01 Экономика | 49,20 | 40,2 | 89,40 |
| 17 | 38.03.02 Менеджмент | 48,70 | 39,4 | 88,10 |
| 18 | 44.03.04 Профессиональное обучение | 46,30 | 38,5 | 84,80 |
| 19 | 06.04.01 Биология (Биоэкология) | 48,80 | 36,5 | 85,30 |
| 20 | 09.04.03 Прикладная информатика | 51,30 | 38,5 | 89,80 |
| 21 | 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 48,20 | 38,2 | 86,40 |
| 22 | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | 48,90 | 36,2 | 85,10 |
| 23 | 21.04.02 Землеустройство и кадастры | 52,10 | 39,4 | 91,50 |
| 24 | 35.04.01 Лесное дело | 48,90 | 38,6 | 87,50 |
| 25 | 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение | 52,60 | 39,7 | 92,30 |
| 26 | 35.04.04 Агрономия | 52,50 | 38,7 | 91,20 |
| 27 | 35.04.06 Агроинженерия | 53,70 | 38,6 | 92,30 |
| 28 | 36.04.06 Зоотехния | 50,60 | 38,5 | 89,10 |
| 29 | 38.04.01 Экономика | 53,10 | 37,6 | 90,70 |
| 30 | 38.04.02 Менеджмент | 52,40 | 37,8 | 90,20 |
| 31 | 36.05.01 Ветеринария | 52,10 | 36,5 | 88,60 |
| 32 | 38.05.01 Экономическая безопасность | 54,20 | 40,1 | 94,30 |
| | В среднем по университету | 49,10 | 38,29 | 87,39 |

Таблица 3.6 - Средняя оценка по результатам анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ СПО

| № п/п | Наименование направлений подготовки и специальностей | Процент респондентов оценивших как "Высокий уровень" удовлетворенности ОД | Процент респондентов оценивших как "Очень высокий уровень" удовлетворенности ОД | Средний процент удовлетворенности и ОД |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 45,40 | 39,6 | 85,00 |
| 2 | 21.02.04 Землеустройство | 52,50 | 39,1 | 91,60 |
| 3 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 48,60 | 38,4 | 87,00 |
| 4 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 46,20 | 37,5 | 83,70 |
| 5 | 43.02.05 Флористика | 46,80 | 35,4 | 82,20 |
| 6 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 46,80 | 37,6 | 84,40 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--------------|--------------|--------------|
| 7 | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» | 42,20 | 39,5 | 81,70 |
| В среднем по СПО | | 46,93 | 38,16 | 85,09 |

Лояльность потребителей и намерение воспользоваться результатами образовательных услуг Иркутского ГАУ подтверждают также следующие данные, работодатели в среднем 85,97% оценили качество выпускников университета как полностью удовлетворены и еще около 12% оценили как в целом удовлетворены качеством выпускников, работающих у данных респондентов. Всего было опрошено 364 работодателя. Данные в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в таблицах 3.7 и 3.8.

Таблица 3.5 - Средняя оценка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством выпускников Иркутского ГАУ по программам высшего образования

| № п/п | Наименование направлений подготовки и специальностей | Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены полностью" | Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены в целом" | Средний процент удовлетворенности качеством выпускников |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | 06.03.01 Биология | 87,6 | 11,2 | 98,80 |
| 2 | 09.03.03 Прикладная информатика | 92,7 | 6,1 | 98,80 |
| 3 | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 89,2 | 9,6 | 98,80 |
| 4 | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 93,4 | 5,4 | 98,80 |
| 5 | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | 87,6 | 11,2 | 98,80 |
| 6 | 23.03. 03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 90,1 | 8,49 | 98,59 |
| 7 | 35.03.01 Лесное дело | 92,7 | 6,9 | 99,60 |
| 8 | 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение | 89,2 | 6,1 | 95,30 |
| 9 | 35.03.04 Агрономия | 93,4 | 5,6 | 99,00 |
| 10 | 35.03.06 Агроинженерия | 87,6 | 12 | 99,60 |
| 11 | 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 90,1 | 8,6 | 98,70 |
| 12 | 35.03.08 Водные биоресурсы | 88,56 | 10,33 | 98,89 |
| 13 | 35.03.10 Ландшафтная архитектура | 87,88 | 11,13 | 99,01 |
| 14 | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза | 87,2 | 11,93 | 99,13 |
| 15 | 36.03.02 Зоотехния | 86,52 | 12,73 | 99,25 |
| 16 | 38.03.01 Экономика | 85,84 | 13,53 | 99,37 |
| 17 | 38.03.02 Менеджмент | 85,16 | 14,33 | 99,49 |
| 18 | 44.03.04 Профессиональное обучение | 84,48 | 15,13 | 99,61 |
| 19 | 06.04.01 Биология (Биоэкология) | 83,8 | 15,93 | 99,73 |

| | | | | |
|----|---|--------------|--------------|--------------|
| 20 | 09.04.03 Прикладная информатика | 83,12 | 15,60 | 98,72 |
| 21 | 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 82,44 | 15,60 | 98,04 |
| 22 | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | 81,76 | 8,63 | 90,39 |
| 23 | 21.04.02 Землеустройство и кадастры | 81,08 | 9,33 | 90,41 |
| 24 | 35.04.01 Лесное дело | 80,4 | 9,98 | 90,38 |
| 25 | 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение | 89,2 | 10,63 | 99,83 |
| 26 | 35.04.04 Агрономия | 80,8 | 20,20 | 101,00 |
| 27 | 35.04.06 Агроинженерия | 78,36 | 14,90 | 93,26 |
| 28 | 36.04.06 Зоотехния | 77,68 | 15,60 | 93,28 |
| 29 | 38.04.01 Экономика | 92,3 | 14,33 | 106,63 |
| 30 | 38.04.02 Менеджмент | 90,6 | 15,13 | 105,73 |
| 31 | 36.05.01 Ветеринария | 75,64 | 22,60 | 98,24 |
| 32 | 38.05.01 Экономическая безопасность | 74,96 | 23,70 | 98,66 |
| | В среднем по университету | 85,98 | 12,27 | 98,25 |

Таблица 3.6 - Средняя оценка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством выпускников Иркутского ГАУ по программам СПО

| № п/п | Наименование направлений подготовки и специальностей | Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены полностью" | Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены в целом" | Средний процент удовлетворенности и качеством выпускников |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 87,6 | 11,2 | 98,80 |
| 2 | 21.02.04 Землеустройство | 92,7 | 6,1 | 98,80 |
| 3 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 89,2 | 9,6 | 98,80 |
| 4 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 93,4 | 5,4 | 98,80 |
| 5 | 43.02.05 Флористика | 87,6 | 11,2 | 98,80 |
| 6 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 90,1 | 8,49 | 98,59 |
| 7 | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» | 92,7 | 6,9 | 99,60 |
| | В среднем по СПО | 90,47 | 8,41 | 98,88 |

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что 95,8% обучающихся удовлетворены качеством получаемого образования (85% СПО и 87 ВО%). Также полученные данные демонстрируют, что педагогические работники

удовлетворены условиями для проведения учебных занятий, большая часть опрошенных 80% сотрудников. Работодатели очень хорошо отзываются о качестве выпускников Иркутского ГАУ как специалистов с высшим, так и со средним специальным образованием.

Проведенные опросы позволили наметить мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательной технологии университета разработать концепцию, позволяющие развивать мотивацию обучающихся к добросовестной самостоятельной работе в процессе обучения; разработать дополнительные мероприятия, позволяющие обеспечить выпускнику конкурентоспособность на рынке труда.

Подробный анализ и данные по анкетированию и тестированию студентов и всех стейкхолдеров приведены на официальном сайте университета в разделе ВСОКО <https://irsau.ru/structure/divisions/cukorci/vnoko.php>.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по 9 научным направлениям, соответствующим направлениям подготовки студентов и аспирантов и основополагающим документам развития науки в Российской Федерации:

- разработка энергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур с сохранением почвенного плодородия и получения экологически чистой растениеводческой продукции;
- селекция и семеноводство пшеницы, картофеля, многолетних трав, нетрадиционных кормовых культур;
- рациональные приемы и методы эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, повышение его долговечности и надежности;
- совершенствование методов и средств по рациональному использованию электрической энергии для тепловых и технологических целей в сельском хозяйстве;
- разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных, их сохранности, научно-обоснованных рационов и содержания животных;
- социально-экономические, исторические условия формирования и развития регионального агропромышленного комплекса;
- рациональные приемы природопользования и охрана окружающей среды;
- технологии, формы и методы повышения качества образовательного процесса в сельскохозяйственных вузах;
- моделирование устойчивого развития сельских территорий.

В рамках тематических планов-заданий на выполнение НИР образовательными организациями высшего образования по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета выполнены исследования по трем темам:

1) Исследование бесхозных мелиорируемых земель в Иркутской области. Изучение проблем, последствий и разработка методических указаний по дальнейшему использованию данных земель;

2) Эффективное использование луговых экосистем в условиях Предбайкалья как кормовой базы молочного и мясного животноводства;

3) Комплексная оценка состояния популяций массовых видов рыб реки Ангара, обитающих в градиенте антропогенной трансформации.

По государственной программе Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2019 - 2024 годы» в рамках выигранного гранта в форме субсидий на выполнение НИОКР в целях научно-технического обеспечения сельского хозяйства по заказу министерства сельского хозяйства региона проводятся научные исследования по темам:

1) Совершенствование интенсивной технологии возделывания перспективных сортов и гибридов рапса на маслосемена в условиях Иркутской области;

2) Обоснование и подбор посевных машин под яровые зерновые культуры по разной осенней и весенней основной обработке почвы;

3) Разработка основ зональных технологий производства органической продукции для внутреннего потребления и экспорта в Предбайкалье.

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере органического земледелия и селекции. В рамках ФНТП Университет совместно с СХАО «Белореченское» участвует в подпрограмме развития селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы. Согласно данной программе реализуется комплексный научно-технический проект «Селекция и семеноводство новых высокопродуктивных сортов картофеля, устойчивых к болезням. Разработка методов ускоренного размножения для получения высококачественных оригинальных семенных клубней сортов картофеля селекции Иркутского ГАУ для решения импортозамещения в картофелеводстве Иркутской области».

Кроме того, продолжена работа по селекции высокопродуктивных среднеранних сортов картофеля (Бабр и Молодежный), районированных к условиям Восточной Сибири и участвующих в госсортоиспытаниях.

Продолжается работа в рамках проекта «Региональная инновационная площадка подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области».

Совершенствуются разработки:

– эффективное использование луговых экосистем в условиях Предбайкалья как кормовой базы молочного и мясного животноводства.

– исследование бесхозных мелиорируемых земель в Иркутской области. Изучение проблем, последствий и разработка методических указаний по дальнейшему использованию данных земель

– комплексная оценка состояния популяций массовых видов рыб реки Ангара, обитающих в градиенте антропогенной трансформации

В рамках информационно-консультационных услуг, поддерживаемых министерством сельского хозяйства Иркутской области, выполнены научные работы:

1. Разработка перспективного плана селекционно-племенной работы со скотом герефордской породы в СХАО «Приморский» (Нукутский район);

2. Разработка структуры использования пашни и севооборотов, систем обработки почвы и технологий возделывания зерновых культур для ИП Глава КФХ «Дроздук Людмила Валентиновна» (г. Зима Иркутская область) и ИП Глава КФХ Хараев Григорий Александрович (Нукутский район).

3. Проведен анализ и совершенствование племенной работы в пушном звероводстве» для ЗАО «Большереченское» (Иркутский район).

Кроме того, проводились исследования по следующим темам:

– Оценка кормовых качеств ультраскороспелых гибридов кукурузы в кормовых севооборотах в условиях Иркутской области, на базе ООО «Молочная река»;

– Экологическая эффективность выращивания капусты белокочанной на серых лесных почвах Прибайкалья;

– Экономическая эффективность выращивания картофеля в условиях Иркутского района, Иркутской области;

– Оценка продуктивности продовольственного картофеля сорта Ред Скарлет (Red Scarlett), на темно-серых лесных почвах Иркутской области;

– Эффективность кормовых севооборотов в лесостепной зоне Иркутской области;

– Эффективность овощных севооборотов в условиях Иркутской области;

– Эффективность расчетных доз минеральных удобрений под капустой и картофелем на серых лесных почвах Иркутского района, Иркутской области;

– Оценка эффективности семян высших репродукций на темно-серых лесных почвах в условиях Иркутского района, Иркутской области;

– Разработка системы земледелия для ООО «Иркутский масложиркомбинат»;

– Коренное улучшение пастбищ в условиях МО Оёкское на дерновокарбонатных почвах Иркутского района, Иркутской области.

Оказывались консультационные услуги на основе научно-методических рекомендаций с целью формирования практических навыков по ведению охотничьего хозяйства и получения экспериментальных научных данных на территории Учебно-опытного охотничьего хозяйства «Голоустное» ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ на закрепленных охотничьих угодьях по 9 направлениям.

Большая научно-исследовательская работа выполнена по расчету ущерба (вреда) объектам животного мира, причиненного законной заготовкой древесины лесозаготовителями ООО «Тимбер», ООО «Лечнофф», ООО «Светобор», ООО «Альянс» и др.

Исследован технологический процесс производства биоразлагаемых

агропленок с поверхностным нанопокрытием методом выдувной экструзии для ООО «ХимПЛАСТ».

Проведены также судебные ветеринарно-биологические экспертизы для Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Иркутской области

В 2022 году университет принимал участие в 24-й Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2022». По результатам оценки представленных работ университета получена две бронзовые медали, 4 диплома и одна благодарность.

В системе ЕГИСУ НИОКТР зарегистрированы 19 тем.

В научно-исследовательской работе университета принимали участие 28 доктор наук, 115 кандидата наук и 93 аспиранта.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные исследования с использованием практически всех источников возможного финансирования науки: за счет средств Министерства сельского хозяйства РФ, грантов, зарубежных грантов, хоздоговорных работ, организаций, служб, областного бюджета, университета и других источников.

Основными заказчиками на прикладные НИР университета выступают: Министерство сельского хозяйства РФ; министерство сельского хозяйства Иркутской области; фонд «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области»; МНОЦ «Байкал», г. Иркутск; базовые хозяйства АПК Иркутской области (СХАО «Белореченское»; СХАО «Приморский»; ЗАО «Большереченское»; ООО «Луговое»; ЗАО «Иркутские семена», ООО Молочная река), крестьянско-фермерские хозяйства (ИП Глава КФХ «Чуванов Денис Иванович», ИП Глава КФХ «Скорняков Владимир Анатольевич») и другие организации.

В 2022 году университетом заключено 36 договоров по выполнению НИР с организациями разных форм собственности и КФХ Иркутской области на сумму 9296,9 тыс. руб. Подано 49 заявок для участия в конкурсах и грантах разного уровня, по результатам которых получено финансирование в размере 14653,6 тыс. руб.

Из федерального бюджета финансировались 3 научно-исследовательские темы на сумму 3300,0 тыс. руб. Выиграны три гранта министерства сельского хозяйства Иркутской области на сумму 5650 тыс. руб.

Объем финансирования НИОКР на единицу НИР из всех источников в 2022 г. составил 787,2 тыс. руб., а объем доходов от НИОКР на одного НИР составил 543,5 тыс. руб.

В 2021 году был создан научно-испытательный центр для проведения аналитических исследований продукции растениеводства, почв, кормов, удобрений, животноводческой продукции на показатели качества, в 2022 году были проведены работы по закупке оборудования и оснащению центра.

В 2022 г. в научно-исследовательской работе университета принимали участие 93 аспиранта и 40 молодых ученых, 21 из которых кандидаты наук.

Основными организационными формами научной работы студентов

являются: элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных работах; выполнение учебно-исследовательской работы студентами во время прохождения учебных и производственных практик; проведение лабораторно-практических занятий с элементами НИР; участие в предметных олимпиадах и конкурсах, работе научных конференций; участие в составлении заявок на патенты; участие в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральных, факультетских, региональных, всероссийских), к которым относятся смотры, конкурсы, выставки научных и учебноисследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

На факультетах (институтах) университета ведут работу 12 научных студенческих кружков, в которых занимались 343 студента.

В 2022 г. в университете 1352 студента принимали участие в научно-исследовательской работе, что на 3% больше, чем в 2021 г. Выросло число студентов, участвующих в исследованиях по госбюджетной тематике - 79 человек. В 2022 г. по сравнению с 2021 г. количество докладов в научных конференциях увеличилось на 22%, число опубликованных студенческих работ – на 32 %. Студенческие работы были представлены на всероссийские, областные, региональные, вузовские и др. конкурсы, по результатам которых студенты награждены 40 дипломами и 27 грамотами, что на порядок выше показателей 2021 г.

За 2022 г. сотрудниками университета опубликовано 1427 статей, размещенных в РИНЦ. В журналах из списка, рекомендованного ВАК, издано 181 статей, в зарубежных источниках – 13; международных базах: Scopus – 59, Web of Sciences – 11. Издано 10 монографий, 90 учебных пособия, получено 16 патентов на изобретения РФ и 7 свидетельства о государственной регистрации программы на ЭВМ.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров посредством обучения в аспирантуре университета осуществляется по трем областям наук (естественные, сельскохозяйственные, социальные и гуманитарные), шести группам научных специальностей: (компьютерные науки и информатика; биологические науки; агрономия, лесное и водное хозяйство; зоотехния и ветеринария; агроинженерия и пищевые технологии; экономика) и следующим научным специальностям:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (05.13.18);

1.5.9. Ботаника (03.02.01);

1.5.15. Экология (03.02.08);

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (06.01.01);

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (06.02.01);

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (06.02.10, 06.02.09);

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного

комплекса (05.20.01, 05.20.03);

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса (05.20.02);

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (08.00.05).

Учебный процесс по подготовке кадров высшей квалификации организуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований, учебных планов, образовательных программ, утверждаемых на Ученом совете университета, графика учебного процесса.

Обучение в аспирантуре по очной форме осуществляется 3 и 4 года, заочной – 4 и 5 лет. В течение обучения аспиранты сдают экзамены по основным (иностранный язык, история и философия науки, специальная дисциплина) и элективным дисциплинам, проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Отчетность аспирантов в течение года проводится 2 раза – в марте и сентябре-октябре.

Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляют 22 доктора наук, а также 16 кандидатов наук.

В 2022 г. в аспирантуре обучалось 93 человек, в т.ч. по очной форме – 54, по заочной – 39. Завершили обучение в аспирантуре по очной форме 9 аспирантов. Защитили диссертационную работу в срок 2 аспиранта очного обучения.

Соискателями Иркутского ГАУ защищено 7 кандидатских диссертации. Число аспирантов и сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в расчете на 100 НПП составило 3,7.

Перспективы развития науки в университете связаны со следующими направлениями:

- 1) развивающаяся материально-техническая база;
- 2) эффективное использование квалификации научно-педагогических кадров;
- 3) инновационное образование;
- 4) внедрение инноваций в развитие учебно-опытного хозяйства;
- 5) расширение и углубление связей с товаропроизводителями.

5. Международная деятельность

Международная деятельность Иркутского ГАУ осуществляется в рамках Федерального проекта «Экспорт образования» на 2019-2024 гг., Программы стратегического академического лидерства РФ, Указа Президента РФ от 05.09.2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом», Рейтинга образовательных организаций высшего образования Минсельхоза России и др. нормативных документов. МД вуза способствует вхождению университета в мировое научно-образовательное и культурное пространство, а также улучшению рейтинго-мониторинговых показателей университета по международной деятельности.

Приоритетными направлениями МД остаются экспорт образовательных услуг, участие в международных программах и академическая мобильность. Для решения данных задач обновлена информация о вузе на английском, немецком, китайском, монгольском, казахском и узбекском языках. Успешно проводится рекрутинговая и профориентационная работа. Ведется работа с диаспорами и национальными общественными организациями Иркутской области, профильными министерствами и ведомствами стран СНГ, структурами Россотрудничества за рубежом. Так, в 2022 г. подписан меморандум о сотрудничестве с МСХ Республики Таджикистан. Международная деятельность университета широко освещается в новостной ленте на сайте Иркутского ГАУ, на сайте МСХ России, сюжеты о мероприятиях университета выходили на телевидении Таджикистана, Узбекистана и в других зарубежных СМИ.

Важным направлением повышения имиджевой составляющей вуза является участие в международных рейтингах университетов, например, в международном рейтинге «зеленых университетов WURGreenMetric», где Иркутский ГАУ, начиная с 2019 г. ежегодно входит в топ 250-450 лучших экологических университетов мира.

По итогам национального рейтинга образовательных организаций высшего образования Минсельхоза России 2021 г. в части международной деятельности, Иркутский ГАУ занял 18-е место среди 54-х аграрных вузов РФ.

В результате работы по привлечению иностранных граждан на обучение в университет, контингент студентов в 2022 году увеличился и достиг 675 чел. из 17 стран мира (557 чел. в 2021 г.), в том числе в университете сегодня обучаются 12 иностранных граждан, направленных по квотам Правительства РФ. Общий объем внебюджетного финансирования от образовательных и дополнительных услуг, полученный от иностранных физических и юридических лиц в 2022 г. вырос и составил 12,59 млн. руб., против 10,7 млн. руб. в 2021 г. (без ЗабАИ). Внебюджет с учетом ЗабАИ составил в 2022 году 13,03 млн. руб.

В отчетном году Иркутский ГАУ очередной раз прошел отбор Минобрнауки России среди ФГБОУ ВО на подготовительных отделениях которых, иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований Российской Федерации.

Академическая мобильность НПП и студентов Иркутского ГАУ осуществлялась в 2022 г. как в виртуальном режиме, так и в очном формате. Так, например, наши студенты энергетики провели виртуальный триместр в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина и наоборот, а НПП вуза - академическую мобильность в Университете Кассино (Италия). В очном формате прошла мобильность ППС и студентов Иркутского ГАУ в Монгольском ГАУ и наоборот. Семестровое обучение два наших студента БВМ прошли в Андижанском институте сельского хозяйства и агротехнологий (Узбекистан). Завершена работа, по ранее подписанным договорам, по организации

сельскохозяйственных практик за рубежом по проекту LOGO и обучению в Германии по магистерской программе «Международный аграрный менеджмент» (2 студента).

Университет поддерживает тесное сотрудничество с дипломатическим корпусом Иркутска. Осуществляется постоянный контакт с Генеральными консульствами Китая и Монголии. За отчетный период было подготовлено и подписано 11 новых соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами и другими организациями. Ведется работа по подготовке и подписанию соглашений с МСХ Туркменистана и Кыргызстана, по сотрудничеству с Российско-Африканским сетевым университетом (РАФУ), по развитию совместных образовательных программ с Ташкентским аграрным университетом и др. направлениям. В декабре 2022 г. Иркутский ГАУ вошел в Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ) и в Альянс сельскохозяйственного образования и инноваций Шелкового пути (Китай).

До середины 2022 г. продолжалось сотрудничество по программе Эразмус+ Европейской Комиссии (ЕК) с координаторами – университетом Кассино (Италия) и с Мадридским политехническим университетом, а также с Германской службой академических обменов. Обновлена фирменная аудитория МТЗ «BELARUS» (Белоруссия).

В качестве основных проблем по развитию МД можно отметить следующие: снижение платежеспособности иностранных обучающихся из-за пандемии, сложности с международной логистикой; проблемы с оплатой стоимости образовательных услуг из-за рубежа в связи с блокировкой системы SWIFT в России; «заморозка» финансирования и участия российских вузов в научно-образовательных проектах с «недружественными» странами после начала СВО; необходимость получать заключения со стороны Минсельхоза России о возможности установления сотрудничества с зарубежными партнерами; снижение возможностей международной академической мобильности НПП и студентов; сложность прохождения дактилоскопии и дополнительного медицинского освидетельствования для иностранных обучающихся; ужесточение законодательства РФ и миграционного контроля и др. трудности.

Перспективы развития Иркутского ГАУ в области МД связаны с выполнением Федерального проекта «Экспорт образования», предполагающего увеличение к концу 2024г. количества иностранных граждан, обучающихся в университете до 800-850 чел.; Указа Президента РФ от 05.09.2022 г. №611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом», с качественным и количественным повышением академической мобильности НПП и студентов; с увеличением объема внебюджетных средств, получаемых от иностранных граждан и юридических лиц от образовательной и других видов деятельности; с улучшением рейтинговых позиций по МД образовательных организаций ВО Минсельхоза и Минобрнауки России.

6. Внеучебная работа

Воспитание представляет собой процесс целенаправленного управления

развитием личности, формирования определенных качеств, черт характера, навыков, убеждений, правил поведения и ценностных ориентиров человека, приобщение индивида к достижениям мировой культуры.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными принципами воспитания в Иркутском ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Процедура воспитательной и внеучебной работы со студентами осуществляется согласно концепции молодежной политики, плану воспитательной работы на учебный год, положению о совете кураторов, утверждаемыми проректором по учебной работе и молодежной политики. План по воспитательной работе предусматривает проведение конкретных мероприятий, календарные сроки и персональную ответственность по реализации воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Информация о проводимых воспитательных и внеучебных мероприятиях доводится до всех студентов и сотрудников университета через собственные средства массовой информации:

- сайт университета;
- социальные сети: ВКонтакте, Одноклассники, Telegram, Youtube.
- информационные листы структурных подразделений;
- доска объявлений;
- витрины, баннеры;
- информационные стенды (университета, институтов, колледжей, факультетов, общежитий, студенческих советов);
- информационные экраны учебных корпусов.

Целью воспитательной и внеучебной работы со студентами является воспитание высоконравственной, духовной и физически развитой здоровой личности (гражданина Российской Федерации), способной к высококачественной профессиональной деятельности, обладающей социальной активностью и ответственностью за принимаемые решения:

- совершенствование системы самооценки;
- совершенствование методических материалов по воспитательной работе и проведению семинарских занятий по обмену опытом;
- удовлетворенность студентов и ППС воспитательной и внеучебной работой.

Основными видами деятельности по воспитательной и внеучебной работе с учащимися являются:

- подготовка и проведение самооценки университета в области воспитательной и внеучебной работы;

- осуществление анкетирования студентов с целью оценки работы преподавателей, а также проведённых мероприятий;

- планирование воспитательной и внеучебной работы со студентами (планы разрабатываются институтами, факультетами, колледжами, центром творческого развития, психологической службой университета, студенческим советом, первичной профсоюзной организацией студентов, советами общежитий, кафедрами физической культуры и спорта, философии, социологии и истории, отделом библиотеки, заведующей музеем университета, отделом международных связей и учебно-воспитательной работы с иностранными учащимися, штабом студенческих отрядов, волонтерским центром).

Календарный план воспитательной работы предусматривает следующие направления: учебно-воспитательная работа, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В университете в каждой учебной группе очной формы обучения из числа преподавателей назначается куратор учебной группы, который осуществляет взаимодействие по организации воспитательной работы в группе и эффективному управлению академической группой.

Между студентами и преподавателями организована обратная связь, которая реализована в виде оценки студентами уровня проводимых занятий.

Организованы и постоянно проводятся мероприятия по следующим направлениям воспитательной и внеучебной работы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание: беседы, лекции, семинары, круглые столы и другое;

- учебно-воспитательная и научная работа со студентами;

- формирование традиций университета;

- культурно-массовая работа и эстетическое воспитание,

- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни.

Анализ воспитательной и внеучебной работы осуществляется на основании анкетирования студентов и отчетов о выполнении планов мероприятий подразделениями университета, а также при проведении кураторских часов.

Персонал университета, ответственный за проведение внутренних воспитательных мероприятий и осуществляющий их, проходит специальную подготовку и имеет соответствующую квалификацию.

Направления воспитательной работы в университете:

✓ Органы студенческого самоуправления (студенческие советы университета, институтов, колледжа, факультетов и общежитий).

✓ Штаб студенческих отрядов Иркутского ГАУ (в рамках практической подготовки при прохождении производственных практик наши студенты формируются в студенческие трудовые отряды и реализуют полученные теоретические знания на практике).

✓ Волонтерский центр «Движ ИрГАУ» организован студенческим активом Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского.

✓ Центр творческого развития (студенты ЦТР принимают самое активное участие во всех мероприятиях университета, выступают с концертами в других учебных заведениях, клубах, на фестивалях и конкурсах в городе, области и регионе).

✓ Кафедра физической культуры и спорта (в Иркутском ГАУ работает 25 спортивных секций, в которых занимаются 350 человек).

✓ Кафедра философии, социологии и истории (основные направления воспитательной работы кафедры – воспитание в студенческой среде толерантности, активной гражданской позиции, патриотического сознания, уважения к Закону и обществу, нормам морали, человеческим ценностям, формирование корпоративной культуры университета, профилактика терроризма, экстремизма).

✓ Психологическая служба университета, входит в состав управления по социальным вопросам и связям с общественностью.

✓ Библиотека (сотрудниками библиотеки проводится огромная работа воспитательная и культурно–просветительская работа, направленная на формирование у обучающихся социально-нравственной и гражданской позиции, патриотизма, содействовать развитию профессиональных интересов).

✓ Первичная профсоюзная организация студентов Иркутского ГАУ.

✓ Отдел международных связей и учебно-воспитательной работы с иностранными учащимися (координацией международной деятельности в Иркутском ГАУ занимается отдел международных связей и учебно-воспитательной работы с иностранными обучающимися).

Реализация воспитательной работы в университете осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами: сельского хозяйства, по молодежной политике, спорта, образования; администрациями г. Иркутска, Иркутского района, Молодёжного муниципального образования.

На базе Иркутского аграрного университета ежегодно проводится Всероссийская массовая гонка «Лыжня России», а также зимние и летние сельские игры Иркутского района и Иркутской области.

Создан и официально зарегистрирован во Всероссийском центре ГТО центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как структурное подразделение образовательной организации ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

В университете проводится плановая работа по профилактике межнационального и межрелигиозного экстремизма и терроризма; совершенствуются формы и методы работы со студенческой молодёжью по пропаганде этнических культур, принципов толерантности. Кроме того, проводится работа по систематизации деятельности структурных подразделений в общежитиях университета; реализуются значимые акции в области гражданско-патриотического воспитания; ведётся целенаправленная работа по вовлечению

студентов-иностранцев в социальную и культурную жизнь университета, развивается волонтерское движение.

Физическое воспитание осуществляется совместно с кафедрой физической культуры и спорта. В университете работает 25 спортивных секций, в которых занимаются 350 человек. Студенты университета принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях, в т.ч. мирового уровня, занимают призовые места по разным видам спорта на соревнованиях различного уровня.

Особое место в воспитательной работе занимают органы студенческого самоуправления (студенческие советы университета, институтов, колледжей, факультетов и общежитий) и клубные формирования (АССК «Байкальские нерпы»), как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной, общественной, творческой, научно-исследовательской деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности и поддержки социальных инициатив.

В университете работает штаб студенческих отрядов. Дополнительно в рамках практической подготовки при прохождении производственных практик наши студенты формируются в студенческие трудовые отряды и реализуют полученные теоретические знания на практике.

Кроме того, реализуется большой комплекс мероприятий, направленных на социальную поддержку студентов: материальная поддержка отдельных категорий студентов; создание новых и улучшение условий для занятия спортом; поддержка семейных студентов; проведение адаптационных мероприятий со студентами-сиротами.

Особая роль в формировании имиджа и обеспечении двусторонней коммуникации университета и отдельных его подразделений отводится работе в интернет-пространстве, в частности, в социальных сетях, через которые осуществляется информирование студентов и налажена обратная связь. Необходимым критерием успешной коммуникации с молодежью является развитие «информационных ресурсов».

В течение 2022 года в ФГБОУ ВО Иркутском ГАУ в рамках воспитательной работы проведено более 1000 различных мероприятий по следующим направлениям воспитательной и внеучебной работы, проходящих на постоянной основе (кураторские часы, учебно-воспитательные комиссии, работа студенческих кружков и другие) и разовые мероприятия (дни кафедр, олимпиады, конференции, встречи со студентами в общежитиях и другие). Студенты университета приняли участие в 235 учебно-воспитательных, 258 гражданско-правовых и патриотических, 138 духовно-нравственных, 155 культурно-просветительских, 77 научно-образовательных, 105 спортивно-массовых и 39 экологических мероприятиях. В рамках профессионально-трудового воспитания проведено более 110 мероприятий. В рамках профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни проведено около 50 мероприятий. В мероприятиях приняли участие более 2000 студентов.

Наиболее значимые мероприятия воспитательной направленности в

университете за 2022 год:

Фестиваль «Мост дружбы Памир-Байкал»; Открытый диалог студентов с министром по молодежной политике Цыгановой М.М. и министром сельского хозяйства Сумароковым И.П.; Ассоциация казачьих вузов цикл семинаров и курсов по повышению квалификации; Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма»; МООО «РСО» Слет Студенческих отрядов Иркутской области; Волонтерский проект «Анти COVID -19» в рамках акции #МыВместе; Благотворительный фонд КАПИТАНЫ Турнир «Большие предпринимательские игры»; Семинар-обучение «Вовлечение молодого населения в с/х деятельность, меры государственной поддержки сельской молодежи»; Цикл лекций «Люди мужественных профессий»; Цикл встреч «Всё о Российских Студенческих Отрядах» с представителями ИРО РСО руководителем регионального центра РСО Барановой О.В.; Ежегодная Акция День донора; Встреча ветеранов спорта Иркутской области и ветеранов боевых действий; Совместно с Волонтерами-медиками состоялся Квест «Туберкулеза. Нет»; Центр по противодействию экстремизма ГУ МВД России по Иркутской области провели в ФГБОУ ВО Иркутском ГАУ семинар по вопросам профилактики террористических и экстремистских проявлений на территории Иркутской области; Субботник Иркутского ГАУ; День единых действий в рамках проекта «Без срока давности»; «Школа волонтера 2022»; Совещание по вопросам студенческих с/х отрядов и прохождения практической подготовки студентов университета; Открытие пункта сбора гуманитарной помощи в рамках акции #МыВместе#СвоихНеБросаем;»; Акция «Пламя гордости за победу»; Акция #РоссийскихСёлЖиваяПамять; Праздничное шествие ко Дню Победы 9 мая; На базе Креативной лаборатории «5,House» состоялся «АРТ-Патруль», Медиа-проект «Т-MAN» - эффективный инструмент по борьбе с пропагандой наркотиков; Спартакиада первокурсников; участие во Всероссийском беге «Кросс наций»; Участие в л/атлетическом кроссе «Золотая осень»; Первенство мира среди юниоров и юниорок по пауэрлифтингу (троеборье); Соревнования Иркутской области среди студентов в поддержку Президента РФ в рамках СВО «За Победу»; «День села»; День Университета; День сельскохозяйственных работников и перерабатывающей промышленности; Осенний бал; Мисс Университет – 2022; Кубок ректора ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ (КВН); Студенческая весна – 2022; День Охотоведа; Музыкально развлекательный конкурс «А, ну-ка парни»; Широкая масленица и другие мероприятия и др.

7. Материально-техническое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности вуза осуществляется из двух источников: федеральный бюджет и средства от приносящей доход деятельности. В структуре доходов вуза большую часть занимают средства федерального бюджета – 79,2 %, средства от приносящей доход деятельности – 20,8 %. Финансирование вуза из средств федерального бюджета в 2022 году по сравнению с 2012 годом увеличилось на 59,8%, внебюджетные средства увеличились на 48,4%. В целом финансовое обеспечение увеличилось на 57,3%.

Социальная поддержка студентов и аспирантов осуществляется за счет средств федерального и местных бюджетов, выделяемых на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством РФ, на оказание помощи нуждающимся студентам и аспирантам, на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов.

Объем бюджетных средств, направляемых университетом на выплату государственных социальных стипендий, не превышал 50% бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных академических стипендий. Не менее 25% от размера стипендиального фонда направляется на материальную поддержку студентов и аспирантов.

Студентам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей (в головном вузе их 110, в филиале – 130 чел.) выплачивается ежемесячная компенсация на питание, проезд на городском транспорте, ежегодные пособия в размере трех месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, приобретение одежды и обуви, проезд на каникулы.

На балансе Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского числится 7 благоустроенных общежитий, которые расположены на территории пос. Молодежный, 1 - на ул. Депутатская 45 «А» и 1 - на ул. Байкальская 253. В общежитиях проживают 1026 человек, что составляет 100% от числа нуждающихся. В общежитиях созданы все условия для проживания студентов: имеются комнаты для занятий, тренажерные залы, комнаты отдыха, установлены стиральные машины-автоматы, проведена локальная сеть с обеспечением выхода в Интернет. Во всех общежитиях в 2022 г. проведен текущий ремонт. Проведен капитальный ремонт кровли общежитий 5 Б, 5 В, 4 А. Отремонтирован фасад общежития 1. Жилищно-бытовые условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Медицинское обслуживание студентов на основании полисов обязательного медицинского страхования, осуществляет муниципальное автономное учреждение здравоохранения клиническая больница № 1 в соответствии с договором. На территории пос. Молодежный в студенческом общежитии 4А для здравпункта отведено специальное помещение с отдельным входом, где ежедневно, согласно расписанию, ведет прием студентов врач терапевт. Работают процедурный и прививочный кабинеты. Помимо этого, медицинский пункт работает в учебном корпусе на ул. Тимирязева 59. В начале каждого года студенты проходят медицинский осмотр. Госпитализация осуществляется в центральной районной больнице и областной клинической больнице. Студенты в течение года имеют возможность проходить лечение в санаториях Иркутской области.

В университете имеются пункты общественного питания на 167 посадочных мест, включающие в себя три буфета. В ассортименте имеются первые, вторые, закусовые, молочные блюда, диетическое питание и разнообразная выпечка.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» |
| Регион, почтовый адрес | Иркутская область 664038, Иркутская область, Иркутский район п.Молодежный |
| Ведомственная принадлежность | Министерство сельского хозяйства |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 5713 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 2300 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 265 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 3148 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 93 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 54 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 39 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 826 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 502 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 324 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 49,06 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 51,5 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 4 / 0,78 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 15,77 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 21 / 14 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i> | человек | 1480 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5795,79 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 872,66 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 54913,7 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 325,99 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 7,25 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 111,37 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 7 / 5,47 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 119,3 / 70,82 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 25,3 / 15,02 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i> | человек/% | 18,8 / 86,24 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------|
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 33 / 0,58 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 31 / 1,35 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 2 / 0,06 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 563 / 9,85 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 230 / 10 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 23 / 8,68 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 310 / 9,85 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 30 / 4,17 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 18 / 2,5 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 12 / 0,52 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 10 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 4 / 4,3 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 4 / 4,3 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 10103,6 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 757894,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4499,22 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 827,49 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 194,5 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 15,62 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 15,62 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,3 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 45,38 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 204,6 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 975 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 13 / 0,23 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 12 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------|
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 157 / 56,47 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 128 / 100 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------------|
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 17 / 32,08 |
|-------|---|-----------|------------|